福岡県立八女高等学校　CAN-DO List　　[令和５年度]

（３観点「知識・技能」は【知】、「思考・判断・表現」は【思】、「主体的に学習に取り組む態度」は【主】と記している。それぞれの到達目標に対して、最も重視する観点を記している。）

３年間を通した目標：４技能をバランスよく身に付け、話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解するとともに、自己の意見や情報などを積極的かつ論理的に発信することができる生徒の育成を目指す。

第１学年：CEFR A1～A2 レベル（英検準２級程度）の英語力の養成を目指す			
Listening	Reading	Speaking	Writing
・既習の単語レベルで話される身近な場面で使われる英語を聞き、正しく理解することができる。【知】 ・授業でALTがゆっくり指示や説明をすれば、理解することができる。【思】 ・一度読んだ教科書の英文を聞き、内容を理解することができる。【知】	・教科書の英文を、初見で読み、概要を理解することができる。【思】 ・教科書の英文を、語彙を調べて読み、内容を正確に理解し、内容に関する質問に答えることができる。【主】 ・教科書の英文の構造（SVOC）を教師の支援を得ながらとらえることができる。【知】	[やりとり] ・ALTの簡単な質問に、できるだけ文の形で答えることができる。【知】 ・ペア／グループワークで、他者に簡単な内容に関することを質問したり答えたりすることができる。【主】 [発表] ・身近な事柄に関して、準備をした上で、メモを見ながら、５０～６０語程度の英語で他者に伝えることができる。【主】	・学習した表現方法や辞書を用いて、文の構造に注意しながら、日本語を英語に直すことができる。【知】 ・身近な事に関するテーマについて、自分の意見を、理由を含めて５０～６０語程度の英語で表現することができる。【主】
自己評価 ［ A B C D ］	自己評価 ［ A B C D ］	自己評価 ［ A B C D ］	自己評価 ［ A B C D ］

第２学年：CEFR A2～B1 レベル（英検２級程度）の英語力の養成を目指す			
Listening	Reading	Speaking	Writing
・既習の単語レベルで話される社会性の含まれる内容の英語を聞き、正しく理解することができる。【知】 ・教科書を読んでいない状態で英文を聞き、内容をおおまかに理解することができる。【思】 ・聞いた内容に対して、必要に応じてメモをとるなどして、要点をおさえながら内容を理解することができる。【主】	・教科書の英文を、初見で読み、概要を理解することができる。【思】 ・教科書の英文を、語彙を調べて読み、内容を正確に理解し、内容に関する質問に答えることができる。【主】 ・教科書の英文の構造（SVOC）を正確にとらえることができる。【知】 ・様々なテーマの英文を読み、内容や主張を読み取ることができる。【思】	・ペア／グループワークで、他者に質問したり、自分の意見や考えを簡潔に伝えたりすることができる。【思】 ・身近な事柄について、即興で、自分の考えを他者に伝えることができる。【思】 ・社会性が含まれる内容に関して、準備をした上で、できるだけメモを見ずに、８０～１００語程度の英語で他者に伝えることができる。【主】	・学習した表現方法や辞書を用いて、文の構造に注意しながら、抽象的な内容の含まれる日本語を英語に直すことができる。【知】 ・社会性の含まれるテーマについて、自分の意見を、理由や例を含めて８０～１００語程度の英語で表現することができる。【主】
自己評価 ［ A B C D ］	自己評価 ［ A B C D ］	自己評価 ［ A B C D ］	自己評価 ［ A B C D ］

第３学年：CEFR B1～B2 レベル（英検２級以上）の英語力の養成を目指す			
Listening	Reading	Speaking	Writing
・既習の単語レベルで話される社会性の高い内容の英語を聞き、正しく理解することができる。【知】 ・教科書を読んでいない状態で英文を聞き、内容をほぼ正確に理解することができる。【思】 ・聞いた内容を、項目に合わせて表にまとめたり、相手に伝えることができるよう要点をまとめたりすることができる。【主】	・教科書の英文を、初見で読み、概要を理解することができる。【思】 ・教科書の英文を、語彙を調べて読み、内容を正確に理解し、内容に関する質問に答えることができる。【主】 ・社会性の高い６００語以上の英文を初見で読み、内容に関する設問に正確に答えることができる。【思】 ・複数の情報を読み、内容や主張の相違などを読み取ることができる。【思】	・ペア／グループワークで、他者に質問したり、自分の意見や考えを論理的に伝えたりすることができる。【思】 ・社会性の含まれる事柄について、即興で、自分の考えを他者に伝えることができる。【思】 ・社会性の高い内容に関して、準備をした上で、できるだけメモを見ずに、１００～１２０語程度の英語で他者に論理的に伝えることができる。【主】	・文の構造に注意しながら、抽象的な内容の含まれる日本語を、辞書を使わずに英語に直すことができる。【知】 ・社会性の高いテーマについて、自分の意見を、複数の理由や具体例を含めて１００～１２０語程度の英語で論理的に表現することができる。【主】
自己評価 ［ A B C D ］	自己評価 ［ A B C D ］	自己評価 ［ A B C D ］	自己評価 ［ A B C D ］

自己評価基準

A: 目標を十分達成することができた。

B: 目標をおおまかに達成することができた。

C: 目標を少しは達成することができた。

D: 目標を全く達成することができなかった。